UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TERCER INFORME
PYP DESARROLLO GLOBAL DEL INDIVIDUO
APOYO PSICOLOGÍA
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2021
P.S ANGELICA RODRIGUEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

APOYO PSICOLOGÍA

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA O DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	**B-8**	**15**	**BARRERAS DE APRENDIZAJE**		**X** **X** **X** **X**	**06-05-21** **13-05-21** **20-05-21** **27-05-21**	Se sigue manejando procesos de fortalecimiento de autoestima retomando conceptos teóricos sobre autoestima alta y baja con actividades como: dinámica del espejo, momentos en los que he sentido que los demás afectan mi autoestima y cómo lo he resuelto, ejemplos y situaciones en las que puedo ayudar a alguien a mejorar su autoestima, y seres queridos a los que he ayudado a mejorar su autoestima, indicando porqué son importantes para mi. Se evidencia respuesta positiva por parte del usuario quien manifiesta los cambios favorables que ha tenido gracias a un ser querido que lo ha apoyado en el cambio de carácter y en evitar amistades con influencias negativas.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

2	**B-11**	**13**	**HEMIPARESIA ESPASTICA LEVE**		**X** **X** **X** **X**	**07-05-21** **14-05-21** **21-05-21** **28-05-21**	Se da continuidad al acompañamiento para fortalecimiento de autoestima retomando conceptos teóricos sobre autoestima alta y baja con actividades como: dinámica del espejo, momentos en los que he sentido que los demás afectan mi autoestima y cómo lo he resuelto, ejemplos y situaciones en las que puedo ayudar a alguien a mejorar su autoestima, y seres queridos a los que he ayudado a mejorar su autoestima, indicando porqué son importantes para mi.
3	**D-14**	**7**	**HIPERACTIVIDAD/DEFICIT DE ATENCION**		**X** **X** **X** **X**	**04-05-21** **11-05-21** **18-05-21** **25-05-21**	Se siguen manejando temáticas de gustos e intereses con la guía todo sobre MI, donde con apoyo de los padres se indaga sobre: comidas, lugares, películas, animales, hobbies, cumpleaños, entre otros, para conocer más al usuario y trabajar con estos datos como base para realizar la adaptación de las siguientes guías. El niño se muestra motivado con el desarrollo de las actividades propuestas, respondiendo adecuadamente con el apoyo de papitos en casa.
4	**H-3**	**11**	**AUTISMO**		**X** **X** **X** **X**	**07-05-21** **14-05-21** **21-05-21** **28-05-21**	Se realiza acompañamiento a mamita para manejo de control de esfínteres nocturno, se indica la importancia de realizar estimulación sensorial, dando actividades e indicando formas caseras para manejar el material, teniendo en cuenta los gustos del niño para que el material sea más atractivo. Se hace acompañamiento a mamita en crisis por situaciones que refiere con el padre del usuario.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

5	**J-3**	**6**	**BARRERAS DE APRENDIZAJE**		**X** **X** **X** **X**	**06-05-21** **13-05-21** **20-05-21** **27-05-21**	Se siguen manejando temáticas de gustos e intereses con la guía todo sobre MI, donde con apoyo de los padres se indaga sobre: comidas, lugares, películas, animales, hobbies, cumpleaños, entre otros, para conocer más a la usuaria y trabajar con estos datos como base para realizar la adaptación de las siguientes guías. La niña manifiesta agrado por las actividades propuestas participando activamente en el desarrollo de las mismas.
6	**L-4**	**9**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA**		**X** **X** **X** **X**	**03-05-21** **10-05-21** **24-05-21** **31-05-21**	Se sigue manejando procesos de fortalecimiento de autoestima retomando conceptos teóricos sobre autoestima alta y baja con actividades como: dinámica del espejo, momentos en los que he sentido que los demás afectan mi autoestima y cómo lo he resuelto, ejemplos y situaciones en las que puedo ayudar a alguien a mejorar su autoestima, y seres queridos a los que he ayudado a mejorar su autoestima, indicando porqué son importantes para mi.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

7	**M-12**	**9**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA**		**X** **X** **X** **X**	**05-05-21** **12-05-21** **19-05-21** **26-05-21**	Se realiza acompañamiento a abuelos en implementación del tablero de economía de fichas en casa, indicando la importancia de subir las conductas por modificar y las tareas por asignar. Se trabajan guías de conozco tus gustos para trabajar a gusto. Se realizan actividades con láminas de conducta donde el niño debe indicar cuales son las conductas adecuadas e inadecuadas, respondiendo de manera asertiva. El abuelo manifiesta notoriamente la necesidad por trabajar en el cambio de las conductas ya que últimamente se han evidenciado crisis llegando a lastimar a sus hermanos.
8	**M-13**	**9**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA**		**X** **X** **X** **X**	**05-05-21** **12-05-21** **19-05-21** **26-05-21**	Se realiza acompañamiento a abuelos en implementación del tablero de economía de fichas en casa, indicando la importancia de subir las conductas por modificar y las tareas por asignar. Se trabajan guías de conozco tus gustos para trabajar a gusto. Se realizan actividades con láminas de conducta donde el niño debe indicar cuales son las conductas adecuadas e inadecuadas, respondiendo de manera asertiva. El abuelo manifiesta notoriamente la necesidad por trabajar en el cambio de las conductas ya que últimamente se han evidenciado crisis llegando a lastimar a sus hermanos.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

9	**M-14**	**10**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA**		**X** **X** **X** **X**	**04-05-21** **11-05-21** **18-05-21** **25-05-21**	Se realiza acompañamiento a abuelos en implementación del tablero de economía de fichas en casa, indicando la importancia de subir las conductas por modificar y las tareas por asignar. Se trabajan guías de conozco tus gustos para trabajar a gusto. Se realizan actividades con láminas de conducta donde el niño debe indicar cuales son las conductas adecuadas e inadecuadas, respondiendo de manera asertiva. El abuelo manifiesta notoriamente la necesidad por trabajar en el cambio de las conductas haciendo referencia al orden y a las reacciones con sus hermanos a quienes agrede ocasionalmente
10	**M-15**	**14**	**SÍNDROME DE DOWN**		**X** **X** **X** **X**	**04-05-21** **11-05-21** **18-05-21** **25-05-21**	Se continúa realizando sesiones con la usuaria de identificación de emociones, se evidencia receptiva y participa atentamente en las dinámicas planteadas diferenciando emociones como alegría, tristeza y enfado. Se evidencia mayor atención y participación en las actividades realizadas durante las sesiones. Se trabajan guías de conozco tus gustos para trabajar a gusto.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

11	**M-20**	**19**	**HEMIPARESIA**		**X** **X** **X** **X**	**06-05-21** **13-05-21** **20-05-21** **27-05-21**	Se continúa trabajando sesiones enfocadas en el manejo de la autoestima, Se hace énfasis en la seguridad de sí misma, en el manejo del temperamento y vocabulario. Se requiere continuidad y acompañamiento con mamá para manejar la dinámica familiar que afecta los estados de ánimo de la usuaria y el vocabulario que utilizan en casa para que la usuaria no siga la dinámica según lo que escucha de sus familiares.
12	**M-30**	**12**	**BARRERAS DE APRENDIZAJE**		**X** **X** **X** **X**	**05-05-21** **12-05-21** **19-05-21** **26-05-21**	Se realiza sesión con el usuario y acudiente, para indagar aspectos personales, familiares, sociales y académicos entre otros, y de esta manera determinar las necesidades de intervención inicial, evidenciándose la importancia de hacer seguimiento en: ansiedad, habilidades sociales, interpretación de emociones, seguimiento de instrucciones, DBA.
13	**N-4**	**7**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA**		**X** **X** **X** **X**	**06-05-21** **13-05-21** **20-05-21** **27-05-21**	Se manejan actividades referentes donde se indaga sobre: comidas, lugares, películas, animales, hobbies, cumpleaños, entre otros, para conocer más a la usuaria y trabajar con estos datos como base para realizar la adaptación de las siguientes guías. La niña se muestra motivada con el desarrollo de las actividades.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

14	**R-4**	**16**	**AUTISMO**		**X** **X** **X** **X**	**03-05-21** **10-05-21** **24-05-21** **31-05-21**	Se facilita a la madre ideas caseras de material para trabajar en casa estimulación de atención y memoria. Se trabaja sobre intereses y gusto para conocer más al usuario y tener en cuenta para el acompañamiento en las sesiones posteriores. Refiere la madre mejoría con el cambio de medicamento realizado, evidenciándose menos crisis en el usuario.
15	**R-5**	**23**	**AUTISMO**		**X** **X** **X** **X**	**05-05-21** **12-05-21** **19-05-21** **26-05-21**	Se trabaja sobre intereses y gusto para conocer más al usuario y tener en cuenta para el acompañamiento en las sesiones posteriores. Se facilita a la madre ideas caseras de material para trabajar en casa estimulación de atención y memoria. La madre refiere manifestaciones constantes del usuario para asistir presencialmente a las sesiones.
16	**R-12**	**25**	**AUTISMO**		**X** **X** **X** **X**	**07-05-21** **14-05-21** **21-05-21** **28-05-21**	Se realizan adaptaciones de material de trabajo teniendo en cuenta los gustos del usuario por lo que se evidencia mayor motivación en la ejecución de las actividades planteadas. La madre indica que actualmente se encuentra haciendo cursos sobre autismo y esto le ha servido para entender mejor a su hijo, de la misma manera indica el aspecto positivo que ha tenido el horario instaurado para que el usuario entre a internet en la tableta y en el celular.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

17	**R-26**	**15**	**DISPRASIA**		**X** **X** **X** **X**	**07-05-21** **14-05-21** **21-05-21** **28-05-21**	Se inicia el proyecto de “Mi libro” donde la usuaria plasmará varios aspectos relacionados con su vida desde la niñez. Se evidencia motivada, realizando las actividades solicitadas de manera creativa y divertida. La madre refiere dolores ocasionales de cabeza y estómago informando la necesidad de chequeos médicos de control.
18	**C-35**	**14**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA**		**X** **X** **X** **X**	**05-05-21** **12-05-21** **19-05-21** **26-05-21**	Se realizan sesiones de conocimiento de gustos e intereses, donde la usuaria de manera creativa muestra por medio de dibujos lo que más le gusta hacer. Se evidencia gran habilidad por el dibujo, colorear y cocinar. La madre y la usuaria refieren interés por las sesiones a las que participan de manera activa y productiva

USUARIOS VS SESIONES

CÓDIGO	N° DE SESIONES
B-8	**4**
B-11	**4**
D-14	**4**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

H-3	4
J-3	4
L-4	4
M-12	4
M-13	4
M-14	4
M-15	4
M-20	4
M-30	4
N-4	4
R-4	4
R-5	4
R-12	4
R-26	4
C-35	4

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TOTAL	**72**

TOTAL DE SESIONES REALIZADA Y USUARIOS ATENDIDOS

N° SESIONES REALIZADAS	N° USUARIOS ATENDIDOS
72	18